



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: LINGUA INGLESE

CLASSE: V C - indirizzo Scienze umane

DOCENTE: Lombardo Roberta

LIBRO DI TESTO:

- *Mastering Grammar ACTIVEbook* with Grammar Profiler Percorso A1-B1 e B1-B2+, A. Gallagher, F. Galuzzi – Ed. Longman
- *The Fire and the Rose*, Ballabio Brunetti Bedell, Ed. Europass.
- *Animal Farm*, George Orwell, ediz. Liberty (versione integrale)
- *Performer Consolidate B2, Grammar and vocabulary revision a t B2 level*, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Lauton – Ed. Zanichelli

Da **Performer Consolidate B2** ripasso dell'articolo, dei verbi modali e frasi relative.

Da **Animal Farm** analisi del testo con correzione degli esercizi assegnati per le vacanze estive (incluse pagine 72-73 di *The Fire and the Rose*), G. Orwell: life and works.

Sul libro di testo in adozione **The Fire and the Rose** sono stati trattati i seguenti argomenti, selezionati tenendo in considerazione alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030, indicati di seguito:

Into Society, Module 3: Freedom and equality

- Basic rights (p. 56)
- The Pillars of Democracy (p. 58)
- The Long Road to Democracy: The Magna Carta (p. 60)
- Approfondimenti su The Magna Carta (video, articoli)
- The Universal Declaration of Human Rights (art. 1-10) (photocopy)
- Written/Unwritten constitutions (photocopy)
- Video *The Role of the Monarch in the British Constitution* (da Collezioni Zanichelli)
- Life, Liberty and the Pursuit of Happiness. "We hold these truths to be self-evident" (p.62)
- The right to move – "We Refugees" by Benjamin Zephaniah (p. 64)
- M. L. King - biography (photocopy)

- Civil Rights Dreaming – “I have a dream” (M. L. King) (p. 66-7)
- Rosa Parks – “I Won’t Stand Up” (p. 68)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions.

Into Literature, Racial prejudices

- Do races really exist? (p. 324)
- An anthropologist on race (p. 325)
- The Scenario: Racial Discrimination 1950s – 1960s: Segregation in the USA, Mass migration into the UK (p. 326)
- Black Lives Matter (photocopy)
- The Scenario: South Africa 1950s – 1960s - The Long Way to the End of Apartheid (p.327)
- “Telephone Conversation” W. Soyinka (page 328)
- film *Ruby Bridges*
- Chimamanda Ngozi Adichie, analisi di un estratto da *Americanah* (photocopies)
- TED talks: Chimamanda Ngozi Adichie, speech on *The danger of a single story*

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Into Literature, Education, the art of humanity

- Do we learn to be human? (p. 252)
- Malala Yousafzai - a girl with a goal (p. 92)
- Maria Montessori and her method (p. 253)
- Video di Trevor Eissler “Montessori Madness” (Youtube)
- The scenario 1940s-1950s: the denial of humanity (p. 254)
- *Lord of the Flies* di W. Golding (p. 255)
- *Good rules for a good society* (p. 256-257)
- *Piggy’s murder* (p. 258-259)

Obiettivi Agenda 2030: Quality education, Reduced inequalities, Peace, justice and strong institutions

Visione integrale in lingua inglese con sottotitoli in inglese del film *Ruby Bridges*

Preparazione ai Test Invalsi di Inglese sulla piattaforma TAO.

Contenuti riconducibili alle tematiche di Educazione Civica: i diritti umani e i documenti attestanti tali diritti, segregazione, discriminazioni, stereotipi anche di genere, disuguaglianze e istruzione.

La Spezia, 03/06/25

La docente

Roberta Lombardo

Le rappresentanti

*Gloria Brioni
Lucrezia Musetti*